

Štvrtok (17.10.2013)

1. denná téma: Mäso, ryby, vajcia, strukoviny

Názov aktivity: **Mäso, ryby, vajcia**

Cieľ aktivity: Zistiť prečo konzumovať ryby, mäso, strukoviny a vajcia

Pomôcky: PC, suroviny na výrobu rybacej a vajččkovej nátierky

Priebeh aktivity: Žiaci V. triedy na túto tému spracovali prezentáciu a okrem toho spolu so žiakmi VI. triedy pripravili chutnú a zdravú vajččkovú a rybaciú nátierku, ktorými ponúkli všetkých žiakov našej školy.

Výstup: prezentácia, vajččková a rybacia nátierka











Názov aktivity: **Popoluška**

Cieľ aktivity: Pomenovanie a triedenie strukovín, zhotovenie obrázka

Pomôcky: papier, rôzne druhy strukovín, plastelína, misky

Priebeh aktivity: Deti si najskôr pripomenuli známu rozprávku O Popoluške, oboznámili sa s rôznymi druhmi strukovín, pomenovali sme si ich. Deti v skupinkách sa zahrali na popolušky, ich úlohou bolo oddeliť do mís šošovicu, fazuľu, hrach, cícer. Nakoniec každý žiak samostatne podľa vlastnej fantázie vyhotovil obrázok kde do plastelíny vtlačali rôzne strukoviny.

Výstup: obrázky zo strukovín



Názov aktivity: **Hráme sa na Popolušku**

Cieľ aktivity:

Správne roztriediť strukoviny na fazuľu, šošovicu a hrach.

Pomôcky: rôzne druhy strukovín, nádoby na triedenie

Priebeh aktivity:

- so žiakmi sa porozprávať o tom, aké strukoviny poznáme, pomenujeme si a ukážeme si jednotlivé druhy strukovín
- zahráme sa na Popolušku - deti rozdelíme do dvojíc a zasút'ážime si, ktorá dvojica prvá roztriedi jednotlivé strukoviny

Výstup:







Názov aktivity: **Rybka zo strukovín**

Cieľ aktivity:

Vytvoriť rybkú plnú strukovín.

Pomôcky: rôzne druhy strukovín, plastelína, maketa rybk

Priebeh aktivity:

- so žiakmi sa porozprávať o tom, aké dôležité je konzumovať ryby
- vyrobiť rybkú plnú strukovín, žiaci pracujú samostatne, do plastelíny zatláčajú strukoviny

Výstup:





Názov aktivity: **Strukoviny**

Cieľ aktivity: odhadnúť množstvo strukovín, ktoré sa nám vojde do pohárika od jogurtu

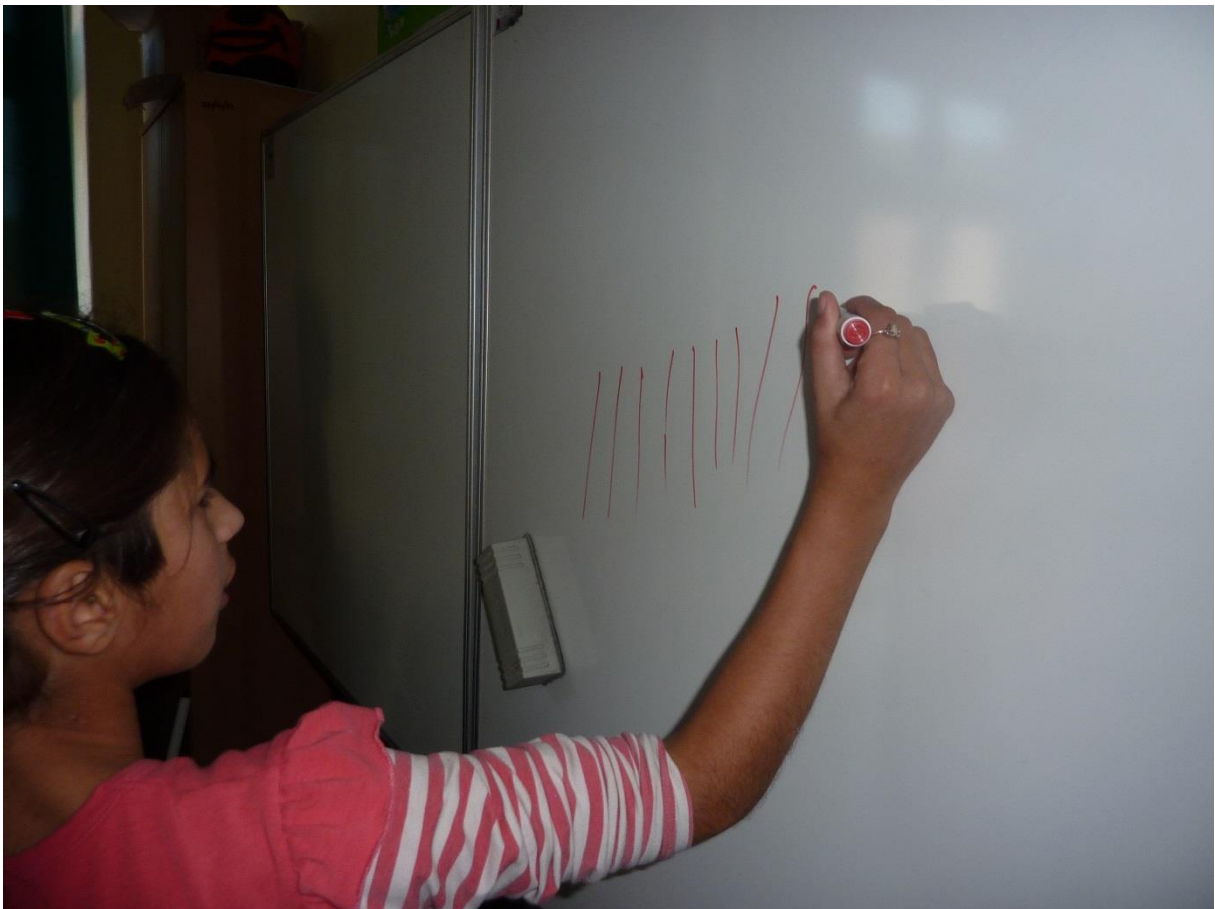
Pomôcky: strukoviny: hrach, šošovica, fazuľa

Priebeh aktivity: do pohárika od jogurtu sme nasypali postupne fazuľu, hrach, šošovicu a žiaci mali odhadnúť, koľko strukovín sa do pohárika zmestí. Odhady boli rôzne. A či si žiaci správne aj zatipovali? No spočiatku to boli dosť veľké rozdiely ale potom sme boli aj prekvapení aký odhad mali niektorí žiaci.

Výstup: správny odhad







Názov aktivity: **Poznáš strukoviny?**

Cieľ aktivity: Triedenie strukovín - súťaž

Pomôcky: Strukoviny – hrach, šošovica, fazuľa

Priebeh aktivity: Žiaci sa rozdelili do dvoch súťažných družstiev a mali splniť 3 úlohy.

1. Roztriedte strukoviny – kto bude rýchlejší
2. Z troch druhov strukovín vyber po 20 kusov
3. Nalep meno zo strukovín

Výstup: obrázok – meno zo strukovín



Názov školy: Špeciálna základná škola

Adresa školy: Partizánska 909, 980 55 Klenovec

Meno a priezvisko kontaktnej osoby: Mgr. Ivana Horváthová

Telefónne číslo: 0910966676

E-mail: ivka.butorova@gmail.com

Žiaci, ktorí súťažný príspevok spolu s učiteľmi pripravili (meno, priezvisko, ročník):

Kristína Radičová 9. ročník, Margaréta Oláhová 9. ročník

Celkový počet žiakov školy, ktorí sa do aktivít k vyhlásenej dennej téme zapojili:

Denná téma: Mäso, ryby, vajcia, strukoviny		
Aktivita	Počet zapojených žiakov	Celkový počet zapojených žiakov
Mäso, ryby, vajcia	19	51
Popoluška	7	
Hráme sa na Popolušku	16	
Rybka zo strukovín	16	
Strukoviny	9	
Poznáš strukoviny?	9	

Vzhľadom na to, že naši žiaci sú žiakmi s mentálnym postihnutím, nie sú schopní samostatne vytvoriť takýto príspevok, tak na tvorbe príspevku sa podieľali skôr ako pomocníci – prepisovali text, vkladali a upravovali fotografie.